

TUIMELBRIEF

Datum: 23 februari 2023

TUIMELBRIEF 6

Beste ouders/verzorgers,

Wat vliegen de weken voorbij en wat is er weer hard gewerkt door de kinderen de afgelopen periode, dat heeft u wel kunnen zien aan alle prachtige rapporten die vorige week zijn uitgedeeld en met u besproken. Voor de kinderen in leerjaar 8 was het dit keer extra spannend, want zij hebben hun advies gekregen voor het voortgezet onderwijs. Altijd een mooi, maar toch ook spannend moment voor onze leerlingen.

Afgelopen maandag en dinsdag hebben de leerjaren 4 t/m 8 samen met u kunnen genieten van het open podium. Er zijn weer mooie optreden gegeven, super knap om daar maar eens te gaan staan voor een groot publiek en een dansje te laten zien, te zingen, kunstjes te vertonen of supersnel een Rubix cube op te lossen. Wij zijn super trots op al deze talenten!

Vrijdag 24 februari begint voor de kinderen al een welverdiende voorjaarsvakantie, deze dag is er een studiedag voor het team. Wij wensen u een hele fijne vakantie, rust lekker uit en dan zien we de kinderen en u graag weer terug op maandag 6 maart 2023.

Wij wensen u een fijn weekend toe en veel leesplezier,

Het team van De Tuimelaar

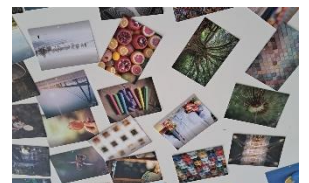
OUDERBIJEENKOMST 22 FEBRUARI

Om half 1 stond de leerlingenraad klaar met koffie en thee om alle ouders te ontvangen die zich hadden opgegeven voor de bijeenkomst van deze ochtend. Er hadden zich 45 ouders opgegeven en we hebben deze week een aantal afmeldingen ontvangen. Uiteindelijk hebben we 15 ouders mogen ontvangen. Fijn dat deze ouders aansloten en jammer dat we ongeveer 25 ouders misten die zich wel hadden opgegeven. Nu terugdenkend, was het beter geweest als we een aparte vragenlijst hadden gemaakt met definitieve opgave voor 22 februari, waarschijnlijk zat daar de verwarring in het aantal.



Tijdens het binnendruppelen kon een ieder aanschuiven aan een tafel met heerlijke broodjes die met zorg klaar gemaakt waren door de medewerkers van Pand 83! Tijdens de lunch raakten ouders in gesprek over stellingen die op de tafels lagen. We zijn gestart met een voorstelronde van intern begeleider en directie en hebben een aantal belangrijke punten onder de aandacht gebracht. Vervolgens hebben we in drie groepen het gesprek gevoerd over het onderwijs in de toekomst op de Tuimelaar aan de hand van beeldkaarten. Er ontstonden drie

inhoudelijke onderwijsgesprekken waaruit een aantal uitspraken op de volgende pagina te lezen zijn;



TUIMELBRIEF

TUIMELBRIEF

Betrokkenheid van ouders is cruciaal, hoe krijgen we de goede verbinding met elkaar? Het is belangrijk dat kinderen leren om vanuit respect met en over elkaar te spreken, ouders en alle medewerkers van school hebben hier een voorbeeldrol in voor kinderen. Voor kinderen is het belangrijk dat zij de ruimte krijgen om zich tot een eigen persoonlijkheid met eigen talenten te ontwikkelen, vanuit een veilige omgeving.

Op onderzoek uit stimuleert het leren én leren is ook creatief bezig zijn!

Het was heel waardevol om op deze manier met elkaar in gesprek te zijn en wij kijken uit naar de volgende bijeenkomst! Komt u ook?

Ideeën voor een volgende bijeenkomst ontvangen we graag op directietuimelaar@o2a5.nl

GROENE VINGERS OPROEP!

Bent u die ouder met groene vingers die het leuk vindt leerlingen te helpen bij het kweken van de eigen groente en fruit, geef u dan snel op!

We hebben een mooi schoolplein, maar dit moet ook onderhouden worden en daar hebben we hulp bij nodig! Clarine Hofstee, de architect van ons schoolplein, komt wekelijks helpen om met een groepje kinderen de tuin te onderhouden en in de moestuin te werken.



We zijn op zoek naar ouders die willen helpen in de (moes)tuin op woensdagochtend van 11:15-12:00.

Spreekt u dit aan, geef u snel op en stuur een mail naar tuimelaar@o2a5.nl

O Ja ik kan iedere woensdagochtend van 11:15-12:00 helpen en ik word graag een vaste moestuinouder

O Ja ik kan om de week op woensdagochtend van 11:15-12:00 helpen en kan om de week worden ingeroosterd

O Ja ik kan 1 x per maand worden ingeroosterd om te helpen van 11:15-12:00 in de moestuin

IEP EINDTOETS

Alle leerlingen van leerjaar 8 zijn verplicht om een eindtoets te maken. De Tuimelaar heeft een aantal jaren geleden gekozen voor de IEP Eindtoets. Deze toets sluit goed aan bij de belevingswereld van kinderen en er wordt context gebruikt die past bij deze leeftijd. Op deze manier zijn de situaties herkenbaar, vertrouwd en worden de kinderen gemotiveerd om lekker aan de slag te gaan. De toets loopt op van makkelijk naar moeilijk en ieder kind ervaart daardoor een succesgevoel. Al een aantal jaar zien wij dat deze eindtoets goed aanslaat bij de kinderen; “de IEP voelt niet als een toets”.



TUIMELBRIEF

TUIMELBRIEF

De adviezen voor het voortgezet onderwijs zijn inmiddels al gegeven en deze eindtoets kan gezien worden als een second opinion. Het advies kan eventueel naar boven worden bijgesteld, maar zal nooit naar beneden worden bijgesteld.

De IEP eindtoets zal worden afgenomen op dinsdag 18 en woensdag 19 april 2023. De toets vindt plaats in de ochtend en duurt maximaal 2 uur. Op beide dagen werken de kinderen taal-, lees- en rekenopgaven. Wij wensen leerjaar 8 alvast heel veel succes!

Meer informatie kunt u lezen op www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders

PANNENKOEKENDAG



Vrijdag 17 maart 2023 is het Nationale Pannenkoekendag. Deze dag eten we pannenkoeken in de groepen met de kinderen. Hiervoor zoeken we pannenkoekenbakkers! U kunt zich opgeven bij de juf of meester van de groep van uw kind(eren) als u wilt helpen met bakken. De OV zorgt voor beleg op de pannenkoeken. Wij willen u vragen om uw kind voor deze dag een bord, beker en bestek mee te geven. We maken er een gezellige dag van!

LEEFSTIJL

Vanaf 27 maart starten we met een nieuw leefstijlthema: *Allemaal anders, iedereen gelijk*. De titel dekt de lading van de inhoud van de lessen heel goed: kinderen worden zich bewust van het feit dat ze allemaal verschillend zijn en leren die verschillen te waarderen. We benadrukken daarnaast dat ieder kind gelijkwaardig is.

In dit thema wordt *expliciet* aandacht besteed aan eventueel pestgedrag. Maar eigenlijk zijn alle leefstijllessen *impliciet* een weerbaarheidstraining tegen pesten. In de voorafgaande thema's is gewerkt aan een goede groepssfeer, die beschermend is tegen pesten. Er zijn afspraken gemaakt over omgang met elkaar, er was aandacht voor communicatie, emotionele intelligentie en zelfvertrouwen. Allemaal ingrediënten om pestgedrag tegen te gaan.

Hebt u nog vragen, dan horen wij dat graag.

TERUGBLIK VORMINGSONDERWIJS

Vanaf de zomervakantie tot de voorjaarsvakantie hebben de kinderen in leerjaar 6 en 7 vormingsonderwijs gehad. Deze lessen werden gegeven door vakdocenten.

Waarom Vormingsonderwijs? Binnen het vormingsonderwijs krijgen de kinderen les vanuit verschillende levensovertuigingen/ religies. Met deze lessen hopen we een bijdrage te leveren aan de algemene ontwikkeling van de kinderen. We leven in een multiculturele samenleving en het is goed om van het geloof/ de overtuiging van elkaar iets te weten. Maar in onze lessen willen we verder gaan, het draait niet alleen om uitwisseling van kennis. We willen de kinderen ook uitdagen om na te denken: wat vind ik, hoe kijk ik daar tegenaan? In de lessen leren de kinderen niet alleen van de leerkrachten maar ook van elkaar. Naar elkaar luisteren en respectvol je mening geven zijn dan ook belangrijk.



TUIMELBRIEF

TUIMELBRIEF

Start van het jaar: We startten met lessen vanuit het jodendom, de islam en het christendom. Helaas moest de joodse leerkracht door persoonlijke omstandigheden al snel haar werk neerleggen. Een humanistische leerkracht kon ons team gelukkig weer aanvullen. In het eerste blok (tot half november) werkten we over het thema '**goed geregeld**'. Daarbij ging het over regels die we op school hebben, thuis, in het verkeer, maar ook regels die er zijn binnen het geloof. Waarom zijn er regels? Welke regel vind jij belangrijk?



In het **tweede blok** stond het onderwerp '**tijd**' centraal. De leerlingen schoven daarbij door naar de volgende leerkracht. In een klassikale les werd het onderwerp geïntroduceerd. De leerlingen van groep 6 bedachten woorden die met 'tijd' te maken hebben, de kinderen van groep 7 beeldden allerlei uitdrukkingen uit die over 'tijd' gaan. In de lessen die daarop volgden, ging het over de levensloop van de kinderen, hun tijdsbesteding, hoogte- en dieptepunten in het leven, feesten en rituelen, en vragen als 'is er een begin van de tijd? Of 'is tijd altijd geld?' Deze onderwerpen werden aangevuld met verhalen uit de verschillende levensbeschouwingen. We sloten het thema ook weer klassikaal af. De leerlingen kregen allerlei woorden voorgelegd die met de lessen te maken hadden. Zij moesten zoeken welke woorden bij elkaar hoorden. Zo bleken woorden vanuit de islam ook te combineren met woorden uit het christendom of het humanisme of andersom. Tot slot deden we nog een spel waarbij kinderen vragen kregen als: maak jij wel eens tijd om met je broertje of zusje te spelen, om te bidden, om de natuur in te gaan, om echt te luisteren...? Zo konden we een heleboel van elkaar leren.

Voor dit schooljaar zijn hiermee de lessen Vormingsonderwijs helaas afgerond. We gaan als docenten naar een andere school in de regio. Door het lesrooster op de verschillende scholen en onze eigen werkdagen lukt het ons niet om op beide scholen les te geven. We zien de kinderen komend schooljaar graag weer!

Vriendelijke groet, Chris (HumanistischVO), Zeynep (IslamitischVO), Cora (ProtestantsVO).

BELANGRIJKE DATA (ZIE OOK ONZE JAARPLANNER, SCHOOLAPP & WEBSITE)

Vrij 24 feb 2023 Studiedag: kinderen vrij!

Ma 27 feb – vrij 3 mrt 2023 Voorjaarsvakantie

Do 16 mrt Inloopuurtje directie 8.30 uur

Vrij 17 mrt Pannenkoekendag

Ma 20 mrt MR vergadering

Ma 27 mrt Start Leefstijl thema 5; allemaal anders, iedereen gelijk!



TUIMELBRIEF

TUIMELBRIEF

Do. 6 apr Voorjaarsontbijt en paaseieren zoeken

Vrij 7 apr Goede Vrijdag: kinderen vrij!

Ma 10 apr Eerste Paasdag: kinderen vrij!

Di 11 apr Studiedag: kinderen vrij!

Di 18 apr IEP eindtoets

Woe 19 apr IEP eindtoets

Ma 24 apr – vr 5 mei Meivakantie



TUIMELBRIEF